

PENANG JAPANESE SCHOOL

ペナン日本人学校



倉敷市立 児島中学校
林 伸明

◆マレーシアについて

(1) 歴史

1403年 マラッカ王国

インド，中国，アラブ，ペルシャ等との接触



とくにアラブ商人との交易がイスラム化に影響

その後 ポルトガル，オランダ，英国による支配

錫鉱山の開発，ゴムのプランテーション

労働者として中国（福建，広州），インド（タミール）から移民



現在の多民族国家の基礎となる



◆マレーシアについて

(2) 文化・宗教

マレー、中国， インドの文化・宗教が共存

国教は**イスラム教**

仏教や道教， ヒンドゥ教， キリスト教等の信仰は自由は認められている。

パナンでも同じ通りの200mの中に4つ宗教が・・・



セント・ジョージ教会



観音寺



スリ・マハ・アリマン寺院



カピタン・クリン・モスク

マレー、中国、 インドの文化・宗教が共存



ムスリムの食品やレストランにはハラルのマークがあります。

その隣のチャイニーズの食堂には・・・。



豚の丸焼きが・・・。



イスラム教国ではあるが、他の文化に対してとても寛容



◆マレーシアについて

(3) 経済

人口比率

マレー系 61.3%

中国系 23.1%

インド系 6.9%

しかし、経済の実権は・・・



中国系が・・・



マレー系



中国系



インド系



◆マレーシアについて

(4) 言語

公用語はマレー語 官公庁はすべてマレー語

マレー系はマレー語

中国系はホッケン語, 広東語, マンダリン

インド系はタミール語

英語は広く使われている。

多くの人々が、英語とその民族の言葉を話すことができる。



◆マレーシアについて

(5) 気候

年間平均気温 & 降水量

		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
クアラルンプール	最高気温	32	33	33	33	33	33	32	32	32	32	31	31
	最低気温	22	22	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	降雨量(mm)	159	154	223	276	182	119	120	133	173	258	263	223
ベナン島	最高気温	32	32	32	32	31	31	31	31	31	31	31	31
	最低気温	23	23	24	24	24	24	23	23	23	23	23	23
	降雨量(mm)	70	93	141	214	240	170	208	235	341	380	246	107

四季はまったくない。熱帯雨林気候。

実は過ごしやすい。



◆ペナンについて

人口比率

マレー系	61.3%	→	約16%
中国系	23.1%	→	約71%
インド系	6.9%	→	約12%

世界遺産

マレーシアでは初の文化遺産としてユネスコ世界遺産に登録



2.ペナンについて

実は半導体メーカーなどが多い

約140社の日系企業が進出

ペナン州の在留日本人は約1500人

商社や銀行は少なく、メーカー、工場関係が多い

ロングステイの日本人が増えている

ペナン日本人学校の児童生徒の多くは、日系企業駐在員の子女



◆ペナン日本人学校について

生徒数

小学部 91名

中学部 27名

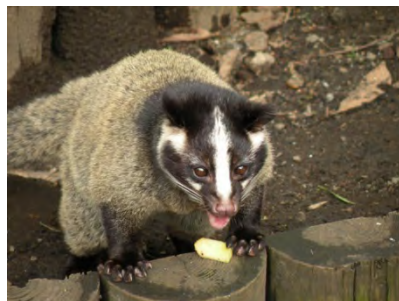
合計 118名

ペナン日本人学校の児童生徒の多くは、日系企業駐在員の子女
ロングステイヤーの子女も



◆ペナン日本人学校について

学校にはこんな生き物たちも・・・



◆ 中学部の取り組みについて

1. 英語, E S L の授業について

保護者からの意見

E S L の授業が日本の児童生徒に合っていないのではないか。
ローカル E S L 教員よりもネイティブを。
もっと活動的な授業にして欲しい。

E S L 講師からの意見

E S L 講師の待遇に対する不満 . . .

日本人の中でだけ, 生活して英語が話せるようになるわけがない。
活動的なことも大切だが, まず覚えなければいけないこともある。



◆ 中学部の取り組みについて

1. 英語, E S L の授業について

解決策として

E S L の講師が中学部の英語の授業を見学。

週に一度, 日本人の英語教員といっしょに打ち合わせを行う。



生徒の情報交換

授業についてのアイデアの共有

待遇に対する不満も管理職にきちんと伝える

保護者からの評価もきちんと伝える。



◆ 中学部の取り組みについて

2. 進路指導について

保護者からの意見。

- ・ 進路についての情報が少ない。

➡ 近隣の日本人学校での学校説明会に保護者が参加できるように
お願いを。

- ・ 公立高校受験に対する不安。

➡ 例年6月にやっていた進路説明会を4月の下旬に。必要な書類
等を早く知らせるとともに、入試説明会がある県についても例
年の例を知らせておく。

- ・ インター校についての情報も。

➡ インター校に通う、日本人生徒に来てもらい、話を聞く機会を
設けた。

- ・ 生き方を考えるような進路指導やキャリア教育の充実を。

➡ インター校の先生の進路講話、現地の障害者支援の施設で働く
日本人から講話、また施設の訪問など

◆ 中学部の取り組みについて

3. 行事について

多文化理解

現地校との交流会 各年度で訪問と招待

日本の文化の紹介



マレーシアの文化の紹介



◆ 中学部の取り組みについて

3. 行事について

現地理解，環境教育

ペナン国立公園トレッキング



3. 行事について

現地理解，環境教育

コタキナバル修学旅行



◆ 中学部の取り組みについて

3. 行事について

キャリア教育として

ASC（現地の障害者自立支援の施設）への訪問



職場体験学習



4. 今後に向けて

英語教員として

モチベーションと環境があれば、中学生はもっと話せるようになる。

英語が1で来た子も、1年間で5に……。今年はインター校に進学

中学校の教員として

日本の中学校になじめない子どもたち……

考えなければいけないこともあるのではないか……



